Fecha: Septiembre 6 2024 Nivel: Párvulos D Estrategia: Asamblea T.S.S.A

"Reconociendo Nuevos Espacios"

Se dará un cordial saludo de bienvenida en la puerta por parte de las auxiliares donde se hará la conmemoración del mes de la persona sorda donde por medio del saludo de buenos días, con las señas de las manos y con las familias, niñas, niños apoyados con imágenes sin usar el lenguaje oral al llegar en el salón el espacio estará ambientado con algunos tulos de colores para que logren hacer la creación de figuras e imágenes, o según sea el interés de cada uno luego se hará el control de esfinteres e higiene para salir a tomar un rico y saludable desayuno

Durante el desarollo de la experiencia se hará una asamblea con las niñas y niños donde se les hablará de los nuevos cambios que habrán en cuanto al espacio y las maestras para el nuevo año, luego de la socialización realizaremos un pequeño recorrido por los niveles de prejardín y también algunas areas comunes como el baño, la oficina, el patio donde al llegar a los salones nos encontramos con algunos niños y niñas maestras donde observaremos todo el espacio haciendo el reconocimiento de todo lo que los rodea en el momento, luego cantaremos algunas canciones donde se comparta e interactue con otros compañeros logrando fortalecer las transiciones efectivas en el nivel.

Finalizando la jornada se colocará musica infantil para ir fortaleciendo el lenguaje oral y gestual con señas mientras se van colocando lindas y lindos para el regreso a casa con sus familias.

Powered by CamScanner

Valoración: Se logra observar que las niñas y los niños tienen la posibilidad de ir llegando al salón donde se reciben con un cordial saludo de bienvenida donde se logre que cada uno escoja el material que más les llama la atención donde con las telas pueden hacer el ensarte y crear diversas figuras, permitiendo que compartan e interacten con su par.

Durante el desarrollo de la experiencia se fue explicando sobre los nuevos cambios que van a surgir durante el próximo año en cuanto a espacios y maestras se hizo la socialización donde se logra que estuvieran muy atentas a las indicaciones dadas por la auxiliar ellos decían que eran grandes, en el momento de hacer el recorrido se logra evidenciar que, para ellos algunos espacios eran nuevos como donde la Profe Yeimy y Lina ya que no los conocían todo lo observaban, se sonreían, estaban asombrados y curiosos por ver juguetes diferentes a los usuales también se logra evidenciar que para algunos fue muy agradable el salir y cantar con otros compañeros, que son mucho más grandes, luego para finalizar nos encontramos en el nivel de la Profe Nohora donde ella estaba observando una película y nos reímos y en compañía del nivel de jardín compartimos un rato agradable con otros niños y niñas. como cierre de la actividad se transiciones efectivas y armonicas

Reflexión Pedagógica: Cuando se empieza hacer el recorrido hubo un poco de temor al hacer el desplazamiento ya que pense que los niños y niñas podian tener algun accidente, pero durante el recorrido por el jardín se observo que les agrado mucho y fueron muy cuidadosos y logrando evidenciar que se puede volver a retomar en otra oportunidad

FECHA: 6 de septiembre de 2024 PARVULOS D

ESTRATEGIA: Entrelazando TSSA (transiciones Sensibles Seguras)

PLASMANDO MIS MANOS HE DESPIDO DE UN AMIGO

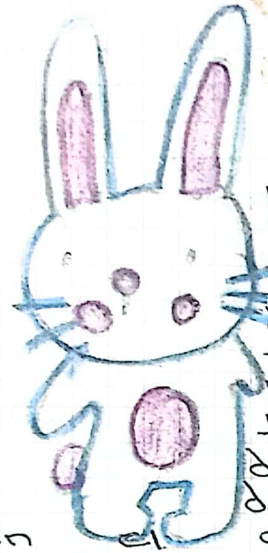
La experiencia que surgio el día de hoy se entre lazo con las experiencias que planteo la auxiliar pedagógica, ya que el niño Branger Josmiel Cimarez Sifontes comparte hasta hoy aventuras con el nivel de párvulos, debido a que su familia se va para otro país, la docente inicio cantal canciones del interés de todos y todas para que se animaran a participar en la creación de un Friso donde los niños y niñas con el apoyo de la docente plasmaron una mano, también realizaron rayones, colorearon entre otras acciones, utilizando los siguientes materiales: colbón, imágenes donde se evidenciaba el niño con sus compañeros, cartón paja, marcadores de colores, colores y crayolas. Fortaleciendo sus habilidades motrices y vinculos afectivos entre pares y docente. Más adelante la docente invito a los niños y niñas a sentarsen en el tapete didáctico e inicia un dialogo respeto a que su compañero Branger nos acompaña hasta hoy. el niño tomo la iniciativa de abrazar a sus compañeros y docente. Se evidenciaba que estaba tranquilo. Se aplaudio y se le dijo que muchas gracias, Se realizó acompañamiento cuando la auxiliar pedagógica llevo a cabo las experiencias pedagógicas, donde estaban emocionados en especial Branger al explorar los diferentes espacios en el jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Al iniciar a vivenciar estas experiencias me sentia un poco insegura de mi misma pero poco a poco Fueron Fluyendo ideas las cuales Fortalecen mi trabajo y me motiva a continuar haciendo esta labor, Se que es un aprendizaje que debo aprovechar y además tener en cuenta que se van a presentar situaciones complejas pero la idea es siempre aceptar reflexionar y resolver. Por el bienestar de los niños y niñas.





Powered by CamScanner

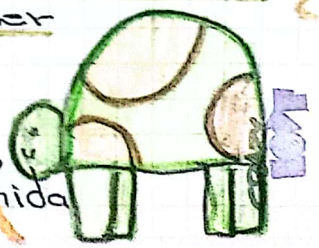


FECHA: Lunes 16 de septiembre 2024. PARVULOS D
ESTRATEGIA: Taller / TSSA transiciones sensibles seguras
COMPARTIENDO CON MI AMIGOS Y DOCENTE
BIENVENIDA SAMANTHA

La docente recibe a los niños y niñas con un fuerte abrazo, utilizando unos brazos elaborados con cartulina blanca y tempera o vinilo color rojo en la mitad de los brazos los niños y niñas hagan un corazón Fortaleciendo lasos de afecto entre ellos y ellas. Mas adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal recordandoles la importancia de realizar esta acción, utilizando muñecos y elementos de higiene. a continuación en el comedor los niños y niñas disfrutan de un bonito cuento en relación a la alimentación, la docente utilizara pequeños titeres y alimentos didácticos.

Continuando con las actividades la docente ambienta el aula con juguetes y variedad de elementos didácticos creando rincones donde la docente los va orientando y así tomen la desición sin cohibición de estar donde y les agrade mientras que los niños y niñas van compartiendo, la docente les va narrando una historia de unos amigos que siempre ha estado relacionandola con su compañera Samantha. Para Finalizar se les pide el favor a los niños y niñas apoyar y colaborar en recoger lo mencionado, Estas experiencias de cariño y expresar emociones Fortalece en ellos y ellas vinculos afectivos a ser libres y al querer manifestar afecto.

En la tarde cuando se reencuentren con sus Familiares se invitan a pasar a que apoyen a sus hijos e hijas a escribir un mensaje de Bienvenida



Powered by CamScanner

para la niña, así se van construyendo relaciones interpersonales.

VALORACION

Las experiencias empezaron a desarrollarse con agrado, en el momento del ingreso los niños y niñas al volver a ver a Samantha ingresar, y empezar a buscar su carnet entregar, la maleta recordando donde quedaba el patio, les sorprendidos al principio no queria que Samantha caminara sin el apoyo de todos pero poco a poco la fueron dejando que explorara además el apoyo de sus amigos fue incondicional todos querian que explorara los elementos didacticos al mismo tiempo. pero con la orientación de la docente fueron surgiendo las cosas de manera natural ya que la docente le brindaba seguridad a la niña para que sola intentara ponerse de pie y desplaza por los rincones, también que fuera interactuando con sus compañeros Dreg le ayudo a entrelazar fichas, permanecio un tiempo corto. de igual forma el niño continuaba detras de Samantha protegiendola que se sintiera comoda, Maria le preguntaba que deseaba, que necesitaba, Samantha a su vez le señalo los aros con el cono. aunque participo de los demás espacios le agrado el elemento mencionado. Mathias le agrado enseñarle a utilizar la caja multifuncional. Carlos, steden encajaban con facilidad las encajables cada momento que vivencio Samantha fortalecio en ella sus habilidades y sus compañeros estaban felices al consentir a la niña.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Continuare realizando experiencias donde los niños y niñas compartan e interactuen además donde los niños y niñas se sientan seguros al estar de nuevo en el jardin. Me siento muy agradecida por los momentos y de hoy motivandome a investigar y llevar a cabo propuestas.

Powered by CamScanner

En la tarde cuando ingresen sus familiares. Se invitan a pasar para que compartan de un dialogo acorde donde se explica la necesidad que continuen apoyando a los niños y niñas en todas las experiencias, y así fortaleciendo vinculos afectivos.

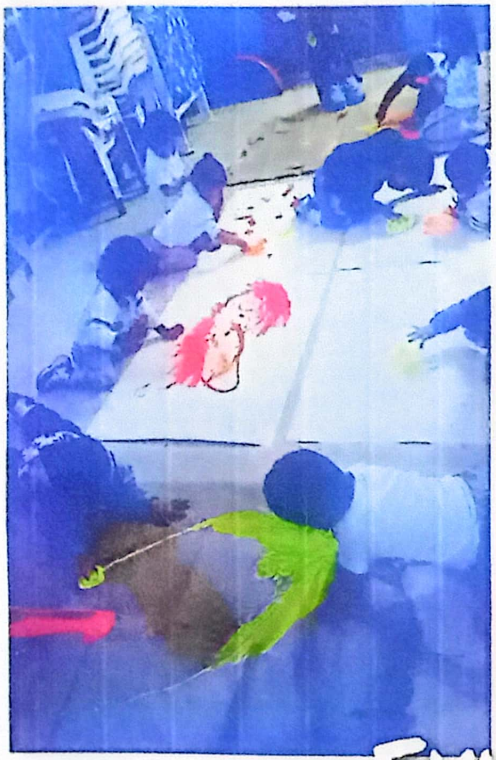
VALORACION "F.S.S.A"

El impacto que tuvieron los niños y niñas, fué agradable al observar como golpeaban el vinilo! su atención fue más hacia crear con vinilo. aunque las luces con el reflector le dieron una magia y así los niños y niñas participaran de manera activa. Juan jose ingreso el dia de hoy, estaba un poco indispuesto pero eso sucedio luego se despidiera del familiar, la docente aprovecho las experiencias del dia de hoy para darle una acojida a juan josé, continuando con la descripción de hoy. para los niños y niñas fué muy agradable encontrar su aula con mucho color, además ellos y ellas realizaban lineas, figuras de manera libre y expontanea, la música fué otro motivador para que realizaran movimientos al ritmo músical, Andrey mezclabla los colores.. Deiber fué más dedicado al realizar rayones. Maithe experimentaba como caí las gotas de vinilo sobre su ropa, Maria realizaba figuras. Steven sonreia cada vez que plasmaba huellas, por último cuando se iba a recoger los elementos utilizados. con el papel untado de vinilo entre todos lo empezaron a rasgar haciendo una lluvia de papel, donde la docente compartio con ellas y ellos.

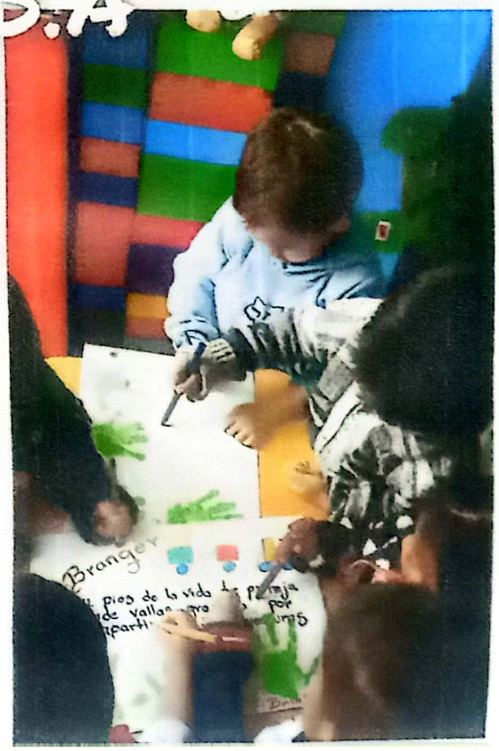
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al compartir todas las experiencias mi yo niña salio divirtiendome mucho de esta manera observe cuanta necesidad ahí, para continuar buscando más estrategias para llevar a cabo estas experias. en pro de los niños y niñas.

Powered by CamScanner





EVIDENCIAS T.S.S.A

Powered by CamScanner